

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG DIIT  
*RHEUMATOID ARTRHITIS* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
PENDERITA *RHEUMATOID ARTRHITIS***

**SKRIPSI**



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Studi Strata I  
Pada Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan**

**Disusun oleh :**

**LUCIA PUTRI MANDASARI**

**J210160084**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan  
bahwa proposal yang berjudul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG DIIT  
RHEUMATOID ARTRHITIS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
PENDERITA RHEUMATOID ARTRHITIS DI DESA MANCASAN BAKI  
SUKOHARJO**

Diajukan oleh :  
LUCIA PUTRI MANDASARI  
J210.160.084

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui untuk Mengikuti Ujian Proposal  
Program Pendidikan Studi Sarjana Ilmu Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh :  
Pembimbing

**Abi Muhlisin,SKM,M.Kep**

Hari/ Tanggal :28 Oktober 2019

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**Berjudul :**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG DIIT  
RHEUMATOID ARTHRITIS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
PENDERITA RHEUMATOID ARTHRITIS**

**Oleh:**

**LUCIA PUTRI MANDASARI**

**J210.160.084**

**Dipertahankan di hadapan Tim Penguji**

**Fakultas Ilmu Kesehatan**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Pada tanggal :16 Maret 2020**

**Pembimbing**

**Abi Muhlisin, SKM., M.Kep**

**NIK.629**

**Penguji :**

1. Abi Muhlisin,SKM,M.Kep
2. Dr. Arif Widodo, S.ST., M.Kes
3. Kartinah, S.kep., M.P.H

()  
()  
()

**Menyetujui,**

**Kaprodi Keperawatan**



**Arum pratiwi, S.Kp.,M. Kes.,Ph,D**

**NIK. 660**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

  
**Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes**

**NIK. 786**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Penulisan proposal skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan Jurusan Ilmu Keperawatan pada Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal skripsi ini sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kep yang telah memfasilitasi terlaksananya skripsi ini
2. Ketua Program Studi Keperawatan Arum Pratiwi, S.Kp., M.Kep., Ph.D yang telah memberikan dukungan administratif penyusunan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing Abi Muhlisin,SKM,M.Kep yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang keperawatan.

Surakarta, 16 Maret 2020



Lucia Putri Mandasari

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan yang Maha Agung dan Maha tinggi, yang telah menjadikan saya menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Segala syukur saya ucapkan kepada Mu ya Rabb karena telah menghadirkan orang-orang berarti di sekeliling saya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Ayah tercinta Sujatmiko dan Ibu tersayang Rini Tri Hastuti. Terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir dan segenap bantuan moril dan materil serta atas segala doa yang tak berkesudahan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Dosen yang telah membimbing saya bapak Abi Muhlisin,SKM,M.Kep, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi, sehingga memperoleh hasil yang memuaskan.
4. Terimakasih kepada Rezha Agam Kurniawan dan Adinda Dwi Anggreini yang menjadi tempat berkeluh-kesah saya dan mendukung saya atas segala doanya.
5. Sahabat-sahabatku Kamelia, Balqis, Dina, Afifah, Zizah, Nida, Dora. Terimakasih untuk support yang luar biasa. Maaf jika banyak salah dengan maaf yang tak terucap.
6. Teman-teman seperbimbingan saya Afifah, Chindy, Dina, Dani, Sherpa, Bela, Noviana yang sudah mau bekerja sama pada saat menjalankan penelitian .
7. Teman-teman S1 Keperawatan Reguler angkatan 2016 yang telah memotivasi dan saling berbagi ilmu selama kuliah.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lucia Putri Mandasari

NIM : J210160084

Program Studi : Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan ke Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG DIIT  
*RHEUMATOID ARTRHITIS* TERHADAP PENGETAHUAN DAN  
SIKAP PENDERITA *RHEUMATOID ARTRHITIS***

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasi skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal : 16 Maret 2020

Yang menyatakan



(Lucia Putri Mandasari)



# **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG DIET RHEUMATOID ARTHRITIS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENDERITA RHEUMATOID ARTHRITIS**

## **Abstrak**

**Pendahuluan** Rheumatoid Arthritis merupakan penyakit kronis sistemik yang secara khas berkembang perlahan-lahan dan ditandai oleh adanya radang yang sering kambuh pada persendian. Sejauh ini penyebab pasti Rheumatoid Arthritis belum diketahui. Rheumatoid Arthritis merupakan penyakit yang serangannya sangat dipengaruhi oleh pola makan. Rendahnya pengetahuan tentang diet Rheumatoid Arthritis menjadi salah satu pemicu terjadinya kekambuhan. Untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap penderita untuk mencegah terjadinya kekambuhan maka cara yang baik adalah dengan diberikan pendidikan kesehatan tentang diet Rheumatoid Arthritis. Pendidikan kesehatan diberikan untuk mengetahui adanya pengaruh pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan tentang diet Rheumatoid Arthritis. **Metode** Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan quasi-experimental design dengan pendekatan one group pretest and posttest design. Sampel penelitian ini berjumlah 30 responden. Teknik sampling dengan purposive sampling. Metode analisa data menggunakan uji independent t-test untuk uji pengaruh dan uji paired t-test untuk uji beda pengaruh. **Hasil** responden 100% berjenis kelamin perempuan sebanyak 30 orang, mayoritas responden berumur 50-59 tahun dengan jumlah 13 responden (43,3%), mayoritas responden berpendidikan SD sebanyak 16 orang (53,3%). Pengetahuan responden, sebelum diberikan intervensi rata-rata memiliki pengetahuan rendah sebanyak 5 orang (33,3%) dan setelah diberi intervensi responden dengan pengetahuan rendah menjadi 1 orang (6,7%). Sikap responden sebelum diberikan intervensi dalam kategori Baik yaitu sebanyak 12 orang (80,0%) Setelah diberikan intervensi sikap responden dalam kategori baik sebanyak 15 orang (100%). Berdasarkan hasil uji independent T-test didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dengan p-value  $0.000 < 0.05$  dan sikap  $0,019 < 0.05$ . berdasarkan hasil uji paired t-test didapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan antara kelompok kontrol dan kelompok perlakuan terhadap pengetahuan dan sikap penderita rheumatoid arthritis. **Kesimpulan** Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan tentang diet rheumatoid arthritis terhadap pengetahuan dan sikap penderita rheumatoid arthritis. Terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan.

**Kata Kunci:** Penyuluhan, diet, pengetahuan, sikap, Rheumatoid Arthritis

# **THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ABOUT RHEUMATOID ARTHRITIS DISEASE ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF RHEUMATOID ARTHRITIS SUFFERERS**

## **Abstract**

**Introduction** Rheumatoid Arthritis is a chronic systemic disease which typically develops slowly and is characterized by inflammation that often recurs in the joints. So far the exact cause of Rheumatoid Arthritis is unknown. Rheumatoid Arthritis is a disease whose attacks are influenced by diet. The lack of knowledge about Rheumatoid Arthritis diets is one of the triggers for recurrence. To increase the knowledge and attitudes of patients to prevent recurrence, a good way is to provide health education about Rheumatoid Arthritis diets. Health education is given to know the influence of knowledge and attitudes before and after health education is given about Rheumatoid Arthritis diet. **Method** This type of research is experimental research with quasi-experimental design with one group pretest and posttest design approaches. The sample of this study was 30 respondents. Sampling technique with purposive sampling. The method of data analysis uses the independent t-test for the influence test and the paired t-test for the different effect test. The results of the respondents 100% female sex as many as 30 people, the majority of respondents aged 50-59 years with the number of 13 respondents (43.3%), the majority of respondents had an elementary school education of 16 people (53.3%). Respondents' knowledge, before being given an intervention, on average they had low knowledge of 5 people (33.3%) and after being given an intervention respondents with low knowledge became 1 person (6.7%). The attitude of respondents before being given an intervention in the Good category was 12 people (80.0%) After being given an intervention the respondents' attitudes in the good category were 15 people (100%). Based on the results of the Independent Test T-test, the results show that there is an influence of health education on knowledge with a p-value of  $0.000 < 0.05$  and an attitude of  $0.019 < 0.05$ . Based on the results of the paired t-test it was found that there were differences between the control group and the treatment group for the knowledge and attitudes of rheumatoid arthritis sufferers. **Conclusion** There is an influence of health education about rheumatoid arthritis diet on the knowledge and attitudes of rheumatoid arthritis sufferers. There are differences in knowledge and attitudes between the experimental group and the control group before and after health education is given.

**Keywords:** Counseling, diet, knowledge, attitude, Rheumatoid Arthritis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Keaslian Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN TEORI .....	7
A. Konsep penyakit rheumatoid arthritis.....	7
1. Pengertian Reumatoid Arthritis .....	7
2. Etiologi Reumatoid Arthritis .....	8
3. Patofisiologi Reumatoid Arthritis .....	10
4. Manifestasi Klinis Reumatoid Arthritis .....	10
5. Tanda dan Gejala Reumatoid Arthritis .....	11
6. Komplikasi Reumatoid Arthritis .....	11
7. Penanganan Rheumatoid Arthritis .....	11
8. Diet Reumatoid Arthritis .....	12

B. Pendidikan Kesehatan .....	12
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan.....	12
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan .....	13
4. Metode Pendidikan Kesehatan .....	14
5. Media Pendidikan Kesehatan .....	15
C. Pengetahuan .....	17
1. Pengertian Pengetahuan .....	17
2. Tingkat Pengetahuan .....	17
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	18
D. Sikap .....	19
1. Pengertian Sikap .....	19
2. Komponen Sikap .....	20
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap .....	20
E. Kerangka Teori .....	21
F. Kerangka Konsep .....	22
G. Pertanyaan Peneliti.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi Penelitian .....	24
D. Sampel Penelitian dan teknik Sampling .....	24
E. Variabel Penelitian .....	25
F. Definisi Operasional .....	25
G. Instrumen Penelitian .....	27
H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	29
I. Etika Penelitian .....	29
J. Pengolahan dan Analisa Data .....	30
K. Jalanya Penelitian .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian.....	34

1. Gambaran Umum Karakteristik Responden .....	34
2. Analisa Univariat .....	36
3. Analisa Bivariat .....	40
B. Pembahasan.....	45
1. Karakteristik Responden.....	45
2. Analisa Univariat .....	46
3. Analisa Bivariat .....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	21
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	22
Gambar 4.1 Perkembangan nilai rata-rata Pengetahuan dari <i>pre-test</i> ke <i>post-test</i> pada kedua kelompok. ....	44
Gambar 4.2 Perkembangan nilai rata-rata Sikap dari <i>pre-test</i> ke <i>post-test</i> pada kedua kelompok. ....	45

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	4
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Diit Rheumatoid Arthritis .....	28
Tabel 3.3 kisi kisi Kuesioner Sikap Terhadap diit rheumatoid arthritis .....	28
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	34
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur .....	35
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan .....	35
Tabel 4.4 Data statistik nilai pengetahuan Kelompok Eksperimen .....	36
Tabel 4.5 Data statistik nilai pengetahuan Kelompok Kontrol .....	37
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi responden Kelompok Eksperimen Berdasarkan Tingkat Pengetahuan tentang Diit Rheumatoid Arthritis .....	37
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi responden Kelompok Kontrol Berdasarkan Tingkat Pengetahuan tentang Diit Rheumatoid Arthritis .....	38
Tabel 4.8 Data statistik nilai sikap Kelompok Eksperimen .....	38
Tabel 4.9 Data statistik nilai sikap Kelompok Kontrol .....	39
Tabel 4.10 Distribusi frekuensi responden Kelompok Eksperimen Berdasarkan Sikap Responden Terhadap Diit Rheumatoid Arthritis .....	39
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi responden Kelompok Kontrol Berdasarkan Sikap Responden Terhadap Diit Rheumatoid Arthritis.....	40
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Tingkat Pengetahuan.....	40
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data Kuisisioner Sikap.....	41
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Pengetahuan pada Kelompok kontrol dan Kelompok eksperimen .....	41
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Pengetahuan pada Kelompok kontrol dan Kelompok eksperimen .....	42
Tabel 4.16 Hasil Uji Statistik Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan kelompok kontrol.....	42
Tabel 4.17 Hasil Uji Statistik Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan kelompok kontrol.....	43
Tabel 4.18 Hasil Uji Perbedaan Pengetahuan pada Kelompok Eksperimen dan kelompok kontrol .....	43
Tabel 4. 19 Hasil Uji Statistik Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok kontrol .....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Surat Permohonan Uji Validitas
- Lampiran 2. Surat Permohonan Penelitian
- Lampiran 3. Ethical Clearance
- Lampiran 4. Lembar Permohonan Menjadi Reponden
- Lampiran 5. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Lembar Data Demografi
- Lampiran 7. Lembar Kuesioner
- Lampiran 8. Lembar Leaflet
- Lampiran 9. Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 10. Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 11. Uji Validitas Kuesioner Sikap
- Lampiran 12. Central Tendency
- Lampiran 13. Data Distribusi Frekuensi
- Lampiran 14. Tabulasi Data Pengetahuan
- Lampiran 15. Tabulasi Data Sikap
- Lampiran 16. Data Responden